فرض محروس رقم: 1 في مادة اللغة العربية (الأسدوس الأول)	
التاريخ: / المستوى: الثانية ثانوي إعدادي / القسم:	اینشنی () عدادی
الاسم العائلي و الشخصي:	مچموعة السلام الدر اسية Groupe Scolaire Essalam
الملاحظة: إمضاء الإدارة: إمضاء الأب أو الولي:	النقطة:
	20
	الـشكل:
	
لام حق المساواة على الناس و فرض <u>تطبيقه</u> و التمسك به في جميع نواحي الحياة، و نادى للعمل به في	أوجب الإسا
ق العامة.	جميع الحقوؤ
ذا، يعتبر الإسلام بني البشر متساوين في طبيعتهم البشرية، و لا تفاضل بينهم، بحسب العنصر أو السلالة أو	و من أجل ه
ا يتفاضلون بكفاءاتهم و أخلاقهم و أعمالهم مصداقا لقوله تعالى: " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر و أنثى	اللون، و إنم
عوبا و قبائل لتعارفوا، إن أكركم عند الله أتقاكم" (سورة الحجرات آ 13).	و جعلناكم شه
رسول صلى الله عليه و سلم بقوله و فعله على تطبيق هذا المبدإ الإسلامي، باعتباره أصلا من أصول الإسلام	و قد عمل ال
الركائز التي يقوم عليها مجتمع المسلمين.	و ركيزة من
د. يوسف الكتاني	
الإسلام دين حقوق الإنسان ص 35 – بتصرف -	
	it : Su .M
(hāt e) a tata att	لكِم <u>الأسئلة:</u> تا الأفدر
و التحليل: (8 نقط) دد المجال الذي ينتمي إليه النص:	•
ده العجال الدي يصفي إليه المصل.	·····
سرح ما يلي:	2 الث
أوجــــب:	-
ركــيزة:	-
ا هو قياس التفاضل بين الناس في نظر الإسلام؟	3 ـ مـا
تب من محفوظك الشعري ''صن النفس'' ما يدل على دعوة الشاعر إلى الابتعاد عن المنافق و المرابي.	<1 1
ىب بى معتولىك التنظري - لىن التنفل - بى يدن حتى دخود القداخر إلى الابتداد حن المدايق و العرابي.	- / - 4
دد الفكرة العامة للنص:	- -5
مع علامة أمام الجواب المناسب لتحديد قيمة النص:	
عية قيمة تاريخية قيمة دينية	قيمة اجتما

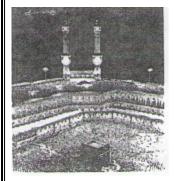
II. التطبيق: (6 نقط)

أ- اشكل ما تحته سطر في النص: (تطبيقه - البشر - قبائل)

		ج من النص ما يلي: ا	ب- استخرج
إعرابه		, حالة النصب	جمع مذكر سالما في
إعرابه		ي حالة جــر	جمع مذكر سالما في
تركيبه في جملة مفيدة	a_	نوع	جمع تكسيــر
:	نى و الجمع المؤنثين:	جملة التالية إلى المث	ت- حول الـ
دين.	بره أصلا من أصول الا	مبدأ المساواة و اعت	طبق المسلم

III. الإنشاء و التعبير: (6نقط)

جاء الإسلام ليجمع القلب إلى القلب، و يضم الصف إلى الصف مستهدفا إقامة كيان موحد، و نافيا عوامل الفرقة و الضعف، و أسباب الفشل و الهزيمة، لتكون لهذا الكيان الموحد القدرة على تحقيق الغايات السامية، و المقاصد النبيلة، و الأهداف الصالحة التي جاءت بها رسالته العظمى، من عبادة الله، و إعلاء كلمته، و إقامة الحق، و فعل الخير، و الجهاد من أجل استقرار المبادئ التي يعيش الناس في طلها آمنين ...



فهو لهذا كله يكون روابط وصلات بين أفراد المجتمع لتخلق هذا الكيان، و تدعمه. و هذه الروابط يمكن تلخيصها فيما يلى:

فالإسلام يربط المسلمين جميعا برباط هو أوثق الروابط، و هو رباط الأخوة التي تزول أمامها جميع الفوارق، من نسب عريق، و مال وفير، و جاه عريض، إلى غير ذلك مما درج على اعتباره من المميزات بين الناس.

فأي إنسان مهما كان عريق النسب، أو كثير المال، أو كان له شأن في بيئته، فهو أخ لمن دونه نسبا، و شقيق لمن هو أقل منه مالا، و أحط شأنا في المنزلة الاجتماعية.

(سيد سابق – عناصر القوة في الاسلام دار الكتاب العربي – 1978)

الأسئلة:
اقرا النص قراءة متمعنة و أنجز ما يلي:
1- اشرح ما يلي:
- كيان:
 - تدعمه:
 - عريق:
2- حدد الفكرة العامة للنص:
 3- عرف التلخيص:
.9-,
 4- لخص النص مسترشدا بما تعامته في مهارة تلخيص نص:

النقطة: المساعدة الله المسلام و من عليه، و أوجيه بين الأمم و الشعوب، و نقد حمل المسلمون رسالة السلام إلى المسلم و من عليه، و أوجيه بين الأمم و الشعوب، و نقد حمل المسلمون رسالة السلام إلى الأسم و الأقطار كليهما، و بشروا بها الإنسانية داعين إلى الرحمة و المحبة و التعاون و الغير العام, و ما أروع محمدا صلى الله عليه و سلم و هو يدافع عن هذه المبلدي الكريمة ! لقد كانت سياسته صلوات الله عليه اللين و الشفقة و التواضع. المون القراءة: (8 نقط) المحون القراءة: (8 نقط) المستدل على ذلك بعبارة من النص: 2 - استدل على ذلك بعبارة من النص: - النسيس خياسات النسس: - النسيس خياسات النسس: - النسواضع غياسات المحورية للنس: - النسواضع غياسات المحورية للنس:
لقد دعا الإسلام إلى السلام و حث عليه، و أوجبه بين الأمع و الشعوب، و لقد حمل المسلمون رسالة السلام إلى لقد دعا الإسلام إلى الشلام إلى القد دعا الإسلام إلى الشلام إلى الأمم و الأقم و الأقلار كليهما، و بشروا بها الإنسانية داعين إلى الرحمة و المحبة و التعاون و الفير العام, و ما أروع محمدا صلى الله عليه و سلم و هو يدافع عن هذه المبادئ الكريمة ! لقد كانت سياسته صلوات الله عليه اللين و الشفقة و التواضع. و عبد السنم خلهي - الإسلام و المحدارة الإنسانية - بتصرف و المحدارة الإنسانية - بتصرف و المحدارة الإنسانية - بتصرف الدين القراءة: (8 نقط) 1 مكون القراءة: (8 نقط) 2 استدل على ذلك بعبارة من النص: 3 اشرح عنوانا مناسبا للنص: 4 اشرح بالضد ما يلي: 4 اشرح بالضد ما يلي: 5 التواضع خ
الله الله الله الله الله الله الله الله
لقد دعا الإسلام إلى السلام و حث عليه، و أوجبه بين الأمع و الشعوب، و لقد حمل المسلمون رسالة السلام إلى الأمع و الأقطار كليهما، و بشروا بها الإنسائية داعين إلى الرحمة و المحبة و التعاون و الخير العام. و ما أروع محمدا صلى الله عليه و سلم و هو يدافع عن هذه المبادئ الكريمة ! لقد كانت سياسته صلوات الله عليه اللين و الشفقة و التواضع. د. عبد المنم خفاجي - الإسلام و المسلمة المبادئ الكريمة ! لقد كانت سياسته صلوات الله عليه اللين و الشفقة و التواضع بنصرف و الحضارة الإنسائية - بتصرف و الحضارة الإنسائية - بتصرف على القراءة: (8 نقط) 1. مكون القراءة: (8 نقط) 2. استدل على ذلك بعبارة من النص: 3. افترح عنوانا مناسبا للنص: 4. اشرح بالضد ما يلي: التواضع ≠
الأمم و الأقطار كليهما، و بشروا بها الإنسانية داعين إلى الرحمة و المحبة و التعاون و الخير العام. و ما أروع محمدا صلى الله عليه و سلم و هو يدافع عن هذه المبادئ الكريمة ! لقد كانت سياسته صلوات الله عليه اللين و الشغفة و التواضع. د. عبد المنم خفاجي - الإسلام و المحدون المحون القراءة: (8 نقط) لا الأسنلة: 1. مكون القراءة: (8 نقط) 1. حدد المجال الذي ينتمي إليه النص: 2. استدل على ذلك بعبارة من النص: 3. اشرح عنوانا مناسبا للنص: 4. اشرح بالضد ما يلي: - اللـيـن خ اللـيـن خ التواضع
الله عليه و سلم و هو يدافع عن هذه المبادئ الكريمة! لقد كانت سياسته صلوات الله عليه اللين و الشفقة و التواضع. د. عبد المنم خفاجي - الإسلام و الحضارة الإنسانية - بتصرف لا الأسئلة: 1 - حدد المجال الذي ينتمي إليه النص: 2 - استدل على ذلك بعبارة من النص: 3 - اشرح عنوانا مناسبا للنص: 4 - اشرح بالضد ما يلي: - الله يسن خ - التواضع خ -
د. عبد المنعم خفاجي - الإسلام و الحضارة الإنسانية - بتصرف مكون القراءة: (8 نقط) 1 مكون القراءة: (8 نقط) 1 حدد المجال الذي ينتمي إليه النص: 2 استدل على ذلك بعبارة من النص: 3 اشرح عنوانا مناسبا للنص: 4 اشرح بالضد ما يلي: - النواضع ≠ - التواضع ≠
لله الأسئلة: 1. مكون القراءة: (8 نقط) 1. حدد المجال الذي ينتمي إليه النص: 2. استدل على ذلك بعبارة من النص: 3. افترح عنوانا مناسبا للنص: 4. اشرح بالضد ما يلي: - الله ين خ التواضع خ التواضع خ
لله الأسئلة: 1. مكون القراءة: (8 نقط) 1- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص: 2- استدل على ذلك بعبارة من النص: 3- اقترح عنوانا مناسبا للنص: 4- اشرح بالضد ما يلي: - اللين ≠ - التواضع ≠ - التواضع ≠
 1 مكون القراءة: (8 نقط) 1 حدد المجال الذي ينتمي إليه النص: 2 استدل على ذلك بعبارة من النص: 3 اقترح عنوانا مناسبا للنص: 4 اشرح بالضد ما يلي: - الله يسن ≠ - التواضع ≠
1- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص: 2- استدل على ذلك بعبارة من النص: 3- اقترح عنوانا مناسبا للنص: 4- اشرح بالضد ما يلي: - اللـيـن خ
2- استدل على ذلك بعبارة من النص: 3- اقترح عنوانا مناسبا للنص: 4- اشرح بالضد ما يلي: - الله يسن ≠ - التواضع ≠
3- اقترح عنوانا مناسبا للنص: 4- اشرح بالضد ما يلي: - اللـيـن ≠ - التواضع ≠
4- اشرح بالضد ما يلي: - الله يبن ≠ - التواضع ≠
- اللـيـن ≠ ـ التواضع ≠
ـ التواضع ≠
5- حدد الفكرة المحورية للنص:
6- ضع علامة أمام الجواب المناسب لتحديد قيمة النص:
قيمة اجتماعية عيمة تاريخية عيمة دينية
 7- اكتب من محفوظك الشعري " صن النفس" ما يدل على دعوة الشاعر إلى تزيين النفس بالفضائل و الثبات عند الشداء

ي: (6 نقط)	الدرس اللغو:	.II.
------------	--------------	------

1- أشكل الكلمات التي تحتها خط في النص و أعربها:

إعرابها			الكلمة مشكولة
			الأمــم
			محمدا
			اللين
	النص:	جدول بما يناسب من	2- املإاك
إعرابه		عالة النصب	جمع مذكر سالم في ـ
إعرابه		حالة الرفع	جمع مؤنث سالم في
تركيبه في جملة	ــه	نوء	جمع تكسير
ساتية داعين إلى الرحمة.	ننى المذكر:	جملة التالية إلى المن	

III. الإنشاء و التعبير: (6نقط)

رباط الأخوة



جاء الإسلام ليجمع القلب إلى القلب، و يضم الصف إلى الصف مستهدفا إقامة كيان موحد، و نافيا عوامل الفرقة و الضعف، و أسباب الفشل و الهزيمة، لتكون لهذا الكيان الموحد القدرة على تحقيق الغايات السامية، و المقاصد النبيلة، و الأهداف الصالحة التي جاءت بها رسالته العظمى، من عبادة الله، و إعلاء كلمته، و إقامة الحق، و فعل الخير، و الجهاد من أجل استقرار المبادئ التي يعيش الناس في ظلها آمنين ...

فهو لهذا كله يكون روابط وصلات بين أفراد المجتمع لتخلق هذا الكيان، و تدعمه. و هذه الروابط يمكن تلخيصها فيما يلى:

فالإسلام يربط المسلمين جميعا برباط هو أوثق الروابط، و هو رباط الأخوة التي تزول أمامها جميع الفوارق، من نسب عريق، و مال وفير، و جاه عريض، إلى غير ذلك مما درج على اعتباره من المميزات بين الناس.

فأي إنسان مهما كان عريق النسب، أو كثير المال، أو كان له شأن في بيئته، فهو أخ لمن دونه نسبا، و شقيق لمن هو أقل منه مالا، و أحط شأنا في المنزلة الاجتماعية.

(سيد سابق – عناصر القوة في الاسلام دار الكتاب العربي – 1978)

	كلى الأسئلة:
اقرا النص قراءة متمعنة و أنجز ما يلي:	
1- اشرح ما يلي:	
- كيان:	
- تدعمه:	
- عريق:	
2- حدد الفكرة العامة للنص:	
3- عرف التلخيص:	
4- لخص النص مسترشدا بما تعلمته في مهارة تلخيص نص:	